



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: DENISIA AP. DE ANDRADE ROSA E VERÔNICA CABRAL BANDEIRA SILVERIO

TURMA 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 à 29 de outubro de 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Denisia e Verônica

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Rima, aliteração, leitura e compreensão de quadrinhas, parlendas e trava – línguas.

➤ **MATEMÁTICA**

- Sistema de numeração;
- Números Naturais: representação, leitura e escrita por extenso até 40. Agrupamentos base 10.

➤ **ENSINO RELIGIOSO**

- Lugares sagrados (Indígena).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler e compreender quadrinhas.
- Reconhecer rimas e aliterações
- Representar números de até duas ordens utilizando recurso didático manipulável e digital. Contar até 40 unidades utilizando agrupamentos de 10 em 10 como estratégia e outros.
- Conhecer o papel da religião na composição identitária dos povos indígenas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Você deverá continuar realizando todas as atividades seguindo a explicação da professora, pois as atividades serão realizadas no próprio **roteiro** e no **livro de matemática** nas páginas 120 e 121. Faça sempre com capricho, registrando no roteiro e nas páginas dos livros a data de realização da atividade.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Você continuará registrando as atividades através de desenhos, tentativas de escrita e leitura, seguindo as orientações diárias da professora.

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ **TURMA:** _____

ALUNO(A): _____ **SEGUNDA-FEIRA:** ____ **DE OUTUBRO DE 2020.**

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VAMOS ESTUDAR?

TEATRO: FIGURINOS E ADEREÇOS TEATRAIS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;
COMPOR UM FIGURINO COM SEUS ADEREÇOS, DESENCOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.

COMO VAMOS ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSOR E FAZENDO AS ATIVIDADES.

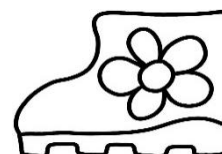
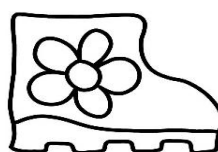
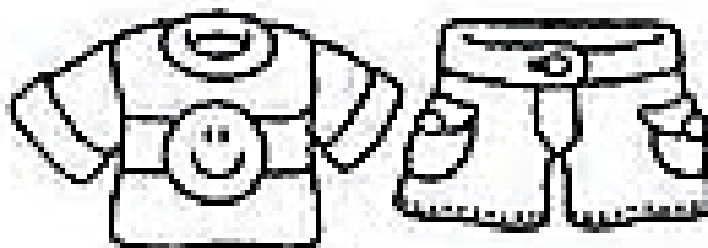
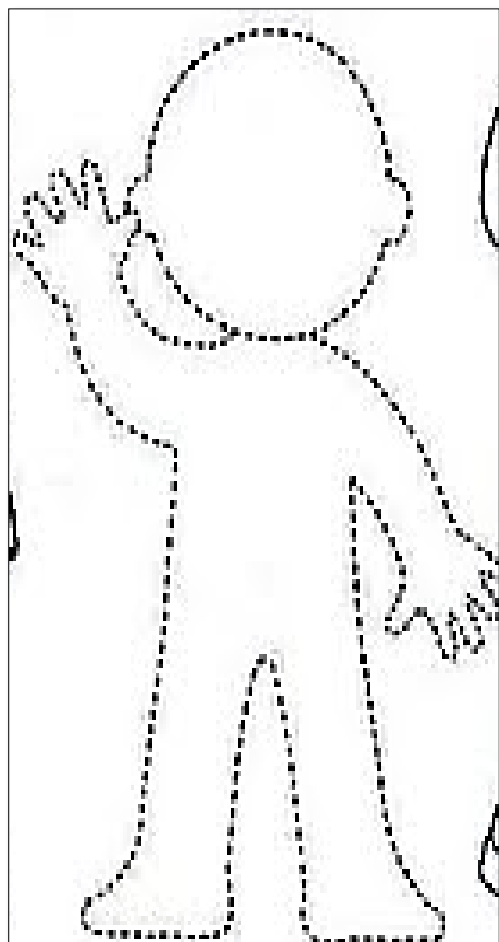
COMO REGISTRAR? FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E BORRACHA

ARTE

SAIBA: FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTE O FIGURINO**

DEIXE A PERSONAGEM BEM BONITINHA MONTANDO UM FIGURINO PARA ELA. BASTA, PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA QUE VOCÊ ESCOLHER E COLAR NA PERSONAGEM. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA!



**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSOR(A): _____ **TURMA:** _____

ALUNO(A): _____ **SEGUNDA-FEIRA:** _____ **DE OUTUBRO DE 2020.**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER:

JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

PR.EF12EF05.A.2.01 EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE PESO.

NA AULA ANTERIOR A PROFESSORA DISSE QUE O ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS:

AS DE PISTA INCLUEM CORRIDAS; DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA.

- JÁ AS DE CAMPO SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO;



- LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO, MARTELO E DE PESO. CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE POSSÍVEL DO PONTO INICIAL.

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA O ARREMESSO DE PESO.

ATIVIDADE – ARREMESSO DE PESO.

MATERIAIS: BOLA DE MEIA

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

CONFORME O DESENHO, COLOQUE A BOLA DE MEIA ENTRE SEU OMBRO E PESCOÇO. O OBJETIVO É ARREMESSÁ-LA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

LINK PARA CONFEÇÃO DA SUA BOLA DE MEIA: [HTTPS://YOUTU.BE/2HNVDUJW7P4](https://youtu.be/2HNVDUJW7P4)

VARIAÇÕES: TENDE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E VEJA QUEM CONSEGUE ARREMESSAR A BOLA O MAIS LONGE POSSÍVEL.





ATIVIDADE DE FIXAÇÃO: APÓS EXPERIMENTAR O ARREMESSO DE PESO, VAMOS AVALIAR NOSSA PARTICIPAÇÃO NA ATIVIDADE PROPOSTA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMOARREMESSO DE PESO E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.**

TÍTULO: _____ DATA: ___ / ___ / ___

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSOR(A): _____ **TURMA:** _____

ALUNO(A): _____ **SEGUNDA-FEIRA:** _____ **DE OUTUBRO DE 2020.**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlghM>

LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

COMPLETAR CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?











COMPLETAR CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.






NAME: _____ 1ºANO _____ DATE: OCTOBER/_____/2020.

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER -RÉGUA 	GLUE -COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	

EXERCISE

- COMPLETE EVERY WORD REPLACING THE SYMBOLS BY THE CORRESPONDING THE VOWELS. (COMPLETE CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.)

A	E	I	O	U
				



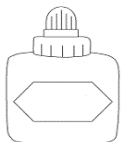
P _____ NC _____ L



_____ R _____ S _____ R



GL _____



B _____ K



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ TERÇA-FEIRA: _____ DE OUTUBRO DE 2020.

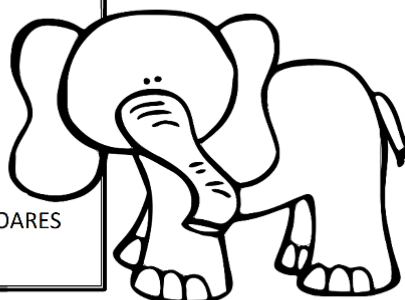
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
LÍNGUA PORTUGUESA

PINTE O OBJETO QUE SE PEDE DE ACORDO COM A QUADRINHA

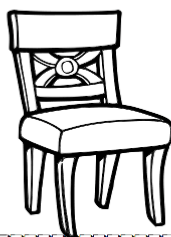
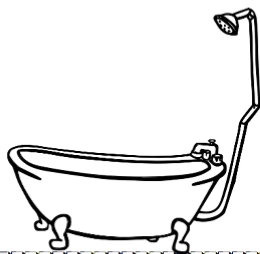
TRABALHANDO COM A QUADRINHA

O ELEFANTE COITADINHO
TROPEÇOU NUMA CADEIRA
PISOU EM SUA TROMBA
CAIU DENTRO DA BANHEIRA!

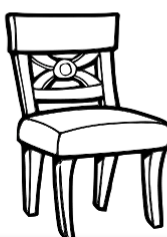
ISABEL CRISTINA S. SOARES



1 - O ELEFANTE TROPEÇOU NUMA:




















2 - O ELEFANTE CAIU DENTRO DA:



1) COMPLETE O QUADRO ESCRREVENDO POR EXTENSO OS NÚMEROS:

ESCREVA POR EXTENSO:

	31	_____	
	32	_____	
	33	_____	
	34	_____	
	35	_____	
	36	_____	
	37	_____	
	38	_____	
	39	_____	
	40	_____	

www.atividadesdoprint.com

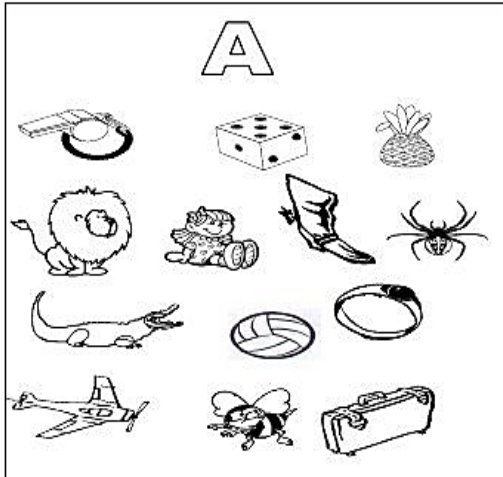
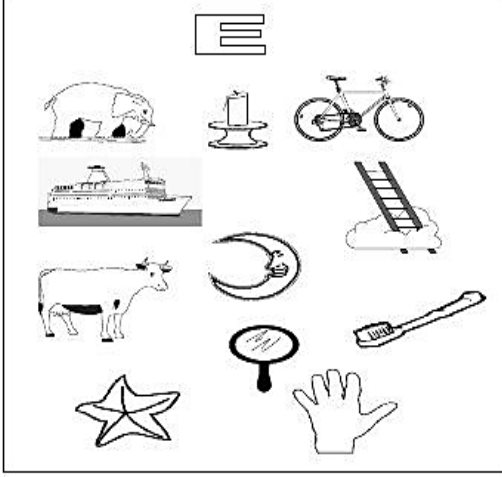
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

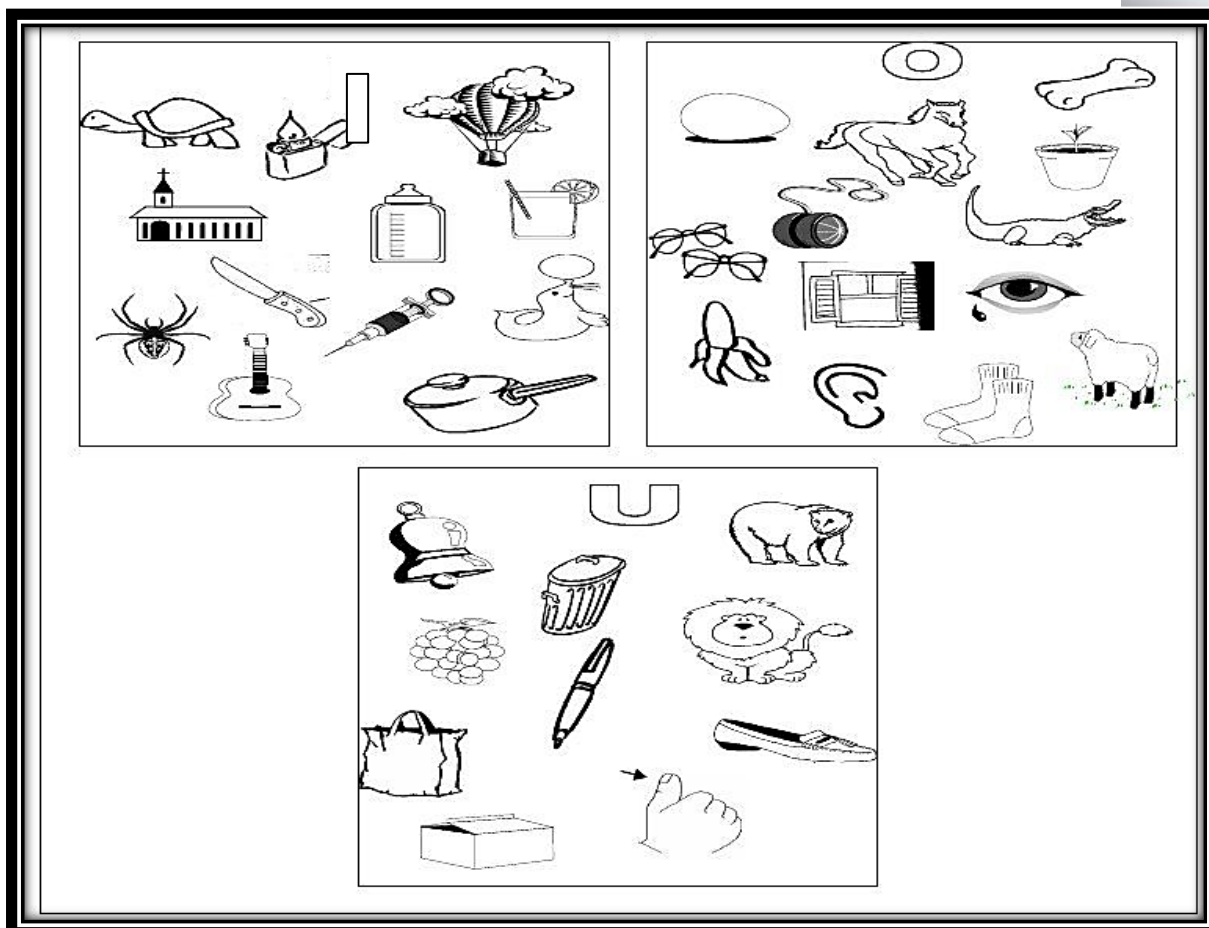
PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ QUARTA-FEIRA: ____ DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO
LÍNGUA PORTUGUESA

1) PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM AS VOGAIS:

<p>A</p> 	<p>E</p> 
---	--

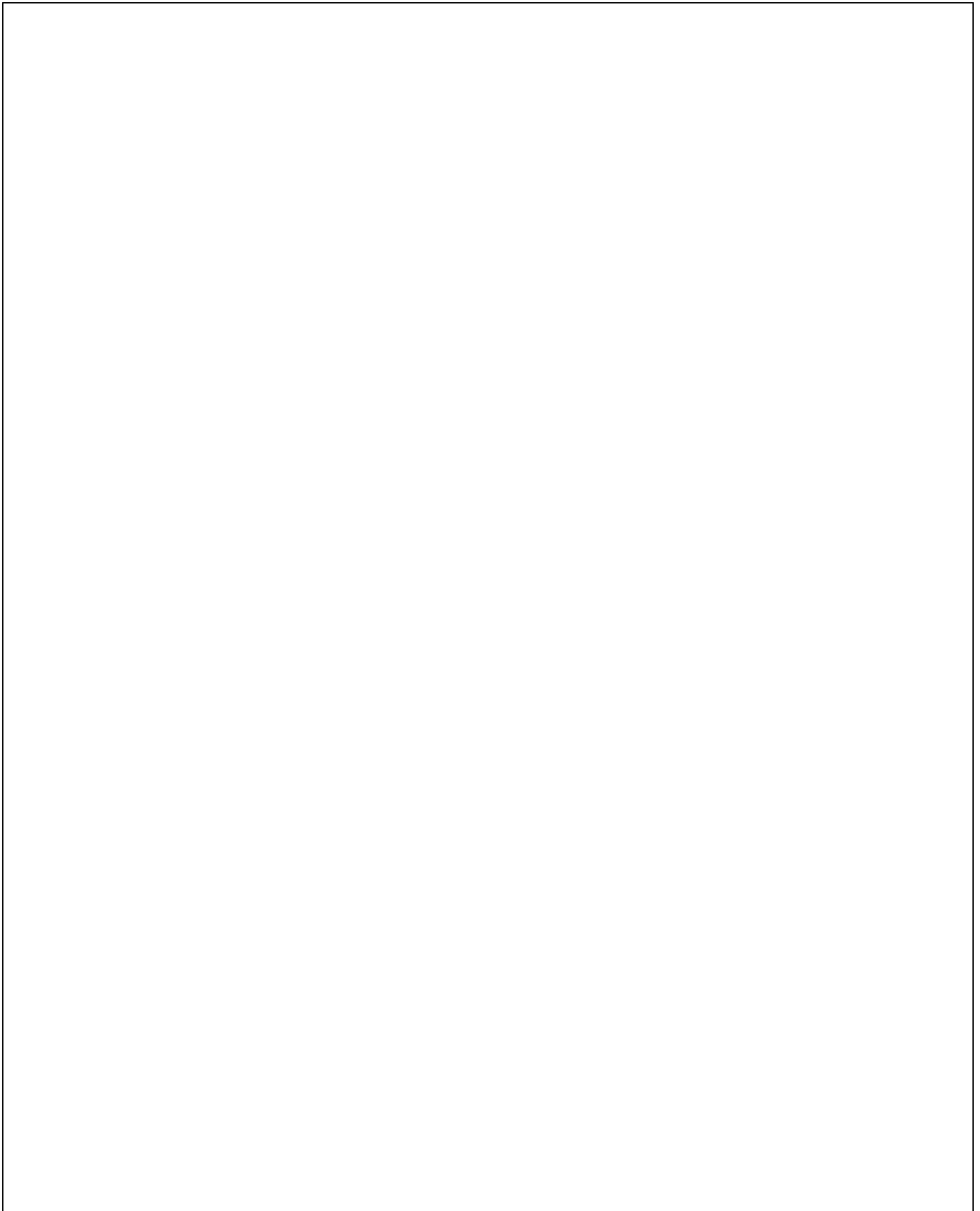


ENSINO RELIGIOSO

OS POVOS INDÍGENAS POSSUEM SUAS RELIGIÕES, POR MEIO DAS QUAIS, VIVENCIAM O SAGRADO PRESENTE NA NATUREZA. OS INDÍGENAS REALIZAM SUAS PRÁTICAS RELIGIOSAS EM CONTATO COM A NATUREZA E EM ALGUMAS Y NA LÍNGUA DO GUARANI.



1) NO ESPAÇO ABAIXO REPRESENTA ATRAVÉS DO DESENHO A NATUREZA, O ESPAÇO SAGRADO PARA OS INDÍGENAS:



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ QUINTA-FEIRA _____ DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.


LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA O TEXTO E FAÇA UM X NO QUE ESTAVA ATRÁS E NA FRENTE DA MOCHILA;

ATRÁS DA MOCHILA
ESTAVA O PINCEL
NA FRENTE, A TESOURA
E O BLOCO DE PAPEL!



- ESTAVA ATRÁS DA MOCHILA.



- ESTAVA NA FRENTE DA MOCHILA.



MATEMÁTICA

1) ATIVIDADE DE HOJE VAMOS REALIZAR NO LIVRO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 120 SOMENTE LEITURA, 121 ATIVIDADE 1 E 2.